

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Filozofiju 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

Svrha ovog prijedloga godišnjeg izvedbenog kurikulumu je postaviti provizorni okvir za koncipiranje i izradu video lekcija kojima bi se mogli poslužiti nastavnice i nastavnici filozofije i njihovi učenici u situaciji kada neki ključni aspekti nastave, osobito filozofije, u stvari nisu mogući. Njegovo postojanje nipošto ne sugerira da nastavnici i nastavnice trebaju poučavati upravo one sadržaje i upravo onim redom kako je to u GIK-u opisano. Koncipiranje i izvođenje nastave na onoj razini koju opisuje bilo koji godišnji izvedbeni kurikulum stvar je profesionalne autonomije i odgovornosti osobe koja poučava.

Nacionalni kurikulum Filozofije predviđa da se u nastavi obvezno obrađuju domene Postojanje i svijet, Spoznaja i znanje te Djelovanje i orijentacija te jedna izborna domena (koja može uključivati ekstenzivniju obradu jedne od obveznih domena ili jednu od ponuđenih izbornih domena). Stoga se ovaj prijedlog GIK-a sastoji od dva dijela. U prvome dijelu su elaborirane tri obvezne domene i za njih je, zajedno s uvodnim dijelom, predviđeno 46 nastavnih sati. U drugom su dijelu prijedloga godišnjeg izvedbenog kurikulumu razrađene izborne domene, svaka u trajanju od 16 sati. Kombinacijom uvodnog dijela, triju obveznih i jedne izborne domene te dijela predviđenog za zaključivanje ocjena u potpunosti se iscrpljuje kurikulumom predviđena satnica nastave filozofije.

1. Obvezni dio GIK-a

TJEDAN	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	UVOD	Uvodni sat Što je filozofija? Filozofski problemi i filozofske discipline.	Učenik objašnjava i uočava specifičnosti filozofije. Učenik promišlja filozofske probleme i povezuje ih s filozofskim disciplinama.	uku A.4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr.C.5.4 Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
2.		Usporedba filozofskog pristupa svijetu sa znanstvenim, religijskim, umjetničkim i mitskim pristupom svijetu.	Učenik uspoređuje i analizira filozofski pristup svijetu s pristupima svijetu koja nude znanost, religija, umjetnost i mit.	uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

				<p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
3.	POSTOJANJE I SVIJET	Uvod i postavljanje problema	FIL. A.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o postojanju i o svijetu.	osr.B.5.2 Suradnički uči i radi u timu
4.		Materijalizam i idealizam		uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
5.		Panteizam, voluntarizam	FIL. A.2.Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o svijetu i postojanju.	uku. A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
6.		Dualizam i pluralizam		uku. A.4/5.4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
7.		Zbivanje		uku. B.4/5.2. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
8.		Nužnost, mogućnost, slučaj		uku B.4/5.3 3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
9.		Ponavljanje i vrednovanje	FIL. A.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s metafizikom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
				osr B.4/5.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
				osr D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

				<p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>osr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
10.	SPOZNAJA I ZNANJE	Uvod i postavljanje problema	<p>FIL B.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o problemu spoznaje i znanja.</p> <p>FIL B.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o spoznaji i znanju.</p> <p>FIL B.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s teorijom spoznaje i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.</p>	<p>uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
11.		Teorije istine		
12.		Racionalizam		
13.		Empirizam		
14.		Kantov kriticism		
15.		Skepticizam		
16.		Ponavljanje i vrednovanje		
17.		Uvod i postavljanje problema	<p>FIL C.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o dobrom karakteru i djelovanju.</p>	<p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr A.5.1 Razvija sliku o sebi;</p>
18.	Ljudska narav i pitanje slobode			
19.	Aretaička etika			

20.	DJELOVANJE I ORIJENTACIJA	Konzekvencionalističke etike	FIL C.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o dobrom karakteru i djelovanju.	osr.A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem; osr.A.5.3 Razvija svoje potencijale osr.B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr.C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdravlje A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
21.		Deontološka etika		
22.		Bioetika		
23.		Ponavljanje i vrednovanje	FIL C.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s etikom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	

				odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
24.	IZBORNA TEMA			
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.	Zaključivanje ocjena			

2. izborni dio GIK-a

24.	DRUŠTVO I POLITIKA	Uvod i postavljanje problema	FIL D.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o društvu primjerenom čovjeku.	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
25.		Pojedinac, društvo, država	FIL D.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o društvu primjerenom čovjeku.	osr.A.5.3 Razvija svoje potencijale
26.		Sloboda		osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
27.		Jednakost		osr.A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
28.		Pravednost		osr.B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
29.		Pitanja demokracije		osr.B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
30.		Privatno vlasništvo i javno dobro		osr.C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno
31.		Ponavljjanje i vrednovanje	FIL D.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s filozofijom	uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove

			društva, politike i prava i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	POSTOJANJE I SVIJET - IZBORNA DOMENA	Zašto je nešto, a ne ništa?	FIL A.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o postojanju i o svijetu.	uku A.4/5.4 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr.C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
25.		Priroda		
26.		Svijet i bog		
27.		Čovjek i bog	FIL A.2.Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o svijetu i postojanju.	
28.		Svijet i (ne)red		
29.		Pitanje egzistencije		
30.		Kritika metafizike	FIL A.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s metafizikom i sagledava mogućnosti njihovog	
31.		Ponavljanje i vrednovanje		

			rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	SPOZNAJA I ZNAJJE - IZBORNA DOMENA	Realizam i antirealizam	<p>FIL B.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o problemu spoznaje i znanja.</p> <p>FIL B.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o spoznaji i znanju.</p> <p>FIL B.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s teorijom spoznaje i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.</p>	
25.		Pozitivizam i novopozitivizam		
26.		Pragmatizam		
27.		Fenomenologija		
28.		Hermeneutika		
29.		Naturalizacija epistemologije		
30.		Spoznaja i društvo		
31.		Ponavljjanje i vrednovanje		
32.	Zaključivanje ocjena			

24.		Zlo		
-----	--	-----	--	--

25.	DJELOVANJE I ORIJENTACIJA - IZBORNA DOMENA	Priroda moralnih iskaza	FIL C.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o dobrom karakteru i djelovanju.	<p>uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku C.4/5.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr A.5.1 Razvija sliku o sebi;</p> <p>osr.A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem;</p> <p>osr.A.5.3 Razvija svoje potencijale</p>
26.		Zašto djelovati moralno?		
27.		Relativizam		
28.		Feministička etika	FIL C.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o dobrom karakteru i djelovanju.	
29.		Evolucijska etika		
30.		Kritika etike		
31.		Ponavljjanje i vrednovanje	FIL C.3.Učenik analizira probleme u svijetu povezane s etikom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	

				<p>osr.B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr.C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	ZNANOST I OBJAŠNENJE	Uvod i postavljanje problema	FIL F.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o znanosti.	<p>osr.A.5.3 Razvija svoje potencijale</p> <p>osr.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr.A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr.B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr.B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr.C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>uku.A.4/5.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>
25.		Problem metode u znanostima	FIL F.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o znanosti.	
26.		Modeli znanstvenog objašnjenja	FIL F.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s filozofijom znanosti i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	
27.		Verifikacija i falsifikacija		
28.		Znanost kao smjena paradigmi		
29.		Znanstveni realizam i antirealizam		
30.		Filozofije pojedinih znanosti		
31.		Ponavljjanje i vrednovanje		

				<p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p>
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	UM I TIJELO	Uvod i postavljanje problema	FIL G.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o umu i tijelu.	uku A.4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
25.		Mentalna stanja, svijest i intencionalnost	FIL G.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o umu i tijelu.	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
26.		Dualizam		
27.		Fizikalizam		
28.		Funkcionalizam		
29.		Identitet		
30.		Umjetna inteligencija	FIL G.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s filozofijom uma i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
31.		Ponavljanje i vrednovanje		pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima

				<p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr.A.5.3 Razvija svoje potencijale</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p>
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	JEZIK I ZNAČENJE	Uvod i postavljanje problema	FIL H.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o jeziku i značenju.	<p>uku C.5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje</p> <p>osr. B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova</p> <p>ikt. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja</p> <p>uku A.5.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema</p> <p>uku. A.5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a.</p> <p>osr. B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova</p> <p>uku. A.5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>ikt. B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju</p> <p>ikt. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
25.		Čovjek i jezik		
26.		Referencijska teorija značenja	FIL H.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o jeziku i značenju	
27.		Pragmatička teorija značenja		
28.		Strukturalizam		
29.		Jezik i mišljenje		
30.		Pitanje tumačenja	FIL H.3 Učenik analizira probleme u svijetu povezane s filozofijom jezika i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	
31.		Ponavljanje i vrednovanje		
32.	Zaključivanje ocjena			

24.	STVARALAŠTVO I UMJETNOST	Uvod i postavljanje problema	FIL E.1. Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o umjetnosti i ljudskom iskustvu i razumijevanju umjetničkog.	uku A.4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje	
25.		Definicije umjetnosti		B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.	
26.		Umjetnost i istina		ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	
27.		Umjetnost i društvo	FIL E.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o umjetnosti i ljudskom iskustvu i razumijevanju umjetničkog.	uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
28.		Čemu umjetnost?		odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.	
29.		Pitanje tumačenja		uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	
30.		Možemo li govoriti o kraju umjetnosti?		uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
31.		Ponavljanje i vrednovanje	FIL E.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s filozofijom umjetnosti i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
32.			Zaključivanje ocjena		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.